

B.R.S. Semester - 1 (NEP-2020) Examination
OCT/NOV-2024

HIN: Chayanit Kahanikaar: Premchand (Multidisciplinary Course)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न.१ 'इदगाह' कहानी में व्यक्त गरीबी, सामाजिक, आर्थिक विषमता को अपने शब्दों में व्यक्त कीजिए। (१०)

अथवा

प्रश्न.१ मुन्शी प्रेमचन्द के व्यक्तित्व और कृतित्व पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न.२ 'कफन' कहानी में व्यक्त सामाजिक भेदभाव -विषमता को माधव और धीसू के माध्यम से व्यक्त कीजिए। (१०)

अथवा

प्रश्न.२ 'सुजान भगत' कहानी में सुजान के प्रति पारिवारिक व्यवहार और सुजान भगत की मनोवेदना चित्रित कीजिए।

प्रश्न.३ 'पंचपरमेश्वर' कहानी में अलगु और जूमन में रही न्यायप्रियता को व्यक्त कीजिए। (१०)

अथवा

प्रश्न.३ 'नमक का दारोगा' कहानी में प्रमुख पात्र वंशीधर का चरीत्र-चित्रण कीजिए।

प्रश्न.४ कहानी कला के तत्वों के आधार पर 'कफन' कहानी की समीक्षा कीजिए। (१०)

अथवा

प्रश्न.४ 'पंचपरमेश्वर' कहानी के शीर्षक और उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न.५ निम्नांकित प्रश्नों में से कीन्हीं दो के उत्तर दे। स-संदर्भ समझाईए। (१०)

- १) ले जा और खुब खा, बडी गाढी कमाई के पैसे है, रोंये रोंये से आशीर्वाद दे। तेरा आशीर्वाद उसे जरूर पहुँचेगा।
- २) नौकरी में ओहदे की और ध्यान मत देना, यह तो पीर का मजार है। निगाह चढावे और चादर पर रखनी चाहिए। ऐसा काम ढुँढना जहाँ कुछ उपरी आय हो।
- ३) उनमें न खान-पान का व्यवहार था, न धर्म का नाता, केवल विचार मिलते थे। मित्रता का मूलमंत्र भी यही है।
- ४) बुढिया का क्रोध तुरंत स्नेह में बदल गया, और स्नेह भी वह नहीं, जो प्रगल्भ होता है, और अपनी सारी कसक शब्दों में बिखेर देता है, यह मूक स्नेह था, खुब ठोस रस और स्वाद से भरा हुआ। बच्चों में कितना त्याग, सद्भाव और कितना विवेक है।
